



# Editorial



## EL MINISTERIO EN SU LABERINTO

Desde que en ANPE conocimos el documento de bases para la reforma educativa emprendida por el MEC, "una educación de calidad para todos y entre todos" y el calendario propuesto en el propio documento, advertimos, inicialmente, que el plazo marcado antes de la elaboración del anteproyecto resultaba insuficiente si se quería abordar con profundidad el debate sobre las propuestas de una nueva reforma educativa.

Posteriormente, transcurridos dos meses desde aquella presentación, denunciemos la ausencia de un verdadero debate y diálogo sobre estas propuestas y lo más grave, la ausencia total de negociación con los sectores sociales implicados, fundamentalmente con los representantes del profesorado a través de la Mesa Sectorial que aún no ha sido convocada.

En este contexto se ha celebrado el Pleno del Consejo Escolar del Estado el pasado 16 de diciembre en el que se formularon duras críticas a las propuestas del MEC y al procedimiento de debate seguido hasta ahora, prácticamente por la totalidad de todos los grupos, coincidiendo la mayoría en las críticas al calendario establecido a la ausencia de debate y negociación así como a la insuficiencia de medidas para plantear una verdadera reforma educativa. Si a ello le añadimos los resultados conocidos del informe PISA sobre el bajo rendimiento de nuestros alumnos, fácilmente podemos entender la primera rectificación del Ministerio ampliando el plazo para elaborar el anteproyecto de la reforma hasta el mes de marzo.

Sobre el fondo del documento de debate elaborado por el MEC ya nos hemos pronunciado en ANPE, presentado al MEC nuestras propuestas en un informe que publicamos íntegramente en estas páginas y en el que al margen de cualquier otra consideración sobre su contenido, lo que se constata y así lo denunciemos, es que el MEC carece a estas alturas de un proyecto de reforma educativa que aborde los problemas de nuestro sistema educativo con profundidad y que su preocupación iba más bien dirigida a derogar la anterior LOCE que a abrir un periodo de debate y reflexión entre todos los sectores que concluyera con el tan deseado acuerdo o pacto por la educación.

Lo cierto es, que como hemos venido sosteniendo en ANPE desde que conocimos el documento, las propuestas de reforma son parciales e insuficientes y no dan respuestas a las necesidades y déficits de nuestro sistema educativo.

Desde ANPE venimos reclamando el establecimiento de un marco que permita un compromiso institucional, acuerdo o pacto de estado para conseguir una Ley Orgánica de Educación que responda al consenso y no al enfrentamiento permanente mediante el necesario compromiso que asegure la estabilidad y permanencia de un sistema educativo válido y eficaz para todo el territorio nacional, pretensión ésta en los tiempos que corren ciertamente difícil, concretando las competencias y compromisos de cada una de las administraciones para su desarrollo y financiación.

Paralelamente a ello debe abordarse sin más demora ni dilación el Estatuto de la Función Pública Docente, a través de una norma con rango de Ley que sirva para regular definitivamente los derechos y deberes del profesorado, su situación profesional y carrera docente teniendo en cuenta su pertenencia a Cuerpos de carácter nacional, que por expreso mandato de nuestra Constitución le asegura unos derechos comunes legítimamente adquiridos en todo el Estado.

El profesorado asiste a este debate con cierto grado de indiferencia y frustración, desconfiando de que estas propuestas, las de la reforma en el aire y las del Estatuto que se anuncia, sirvan para devolver al profesorado el protagonismo, el prestigio y el reconocimiento social que merece en el ejercicio de la función docente.

Reclamamos un nuevo esfuerzo del MEC para profundizar en el contenido de las propuestas de reforma, abrir un marco de negociación con los sectores implicados y poner el tan esperado Estatuto de la Función Docente encima de la mesa, pero con voluntad y compromiso de debatir y negociar para alcanzar acuerdos. Sería un buen paso para ilusionar al Profesorado en el año que comienza.