



MUNDILUZ SLS: EMPRESA SIMULADA

Por Ana Isabel Garrido,
Miryam López
y Paloma de la Fuente,
del Departamento
de la Familia Profesional
de Administración del IES
“Francisco Tomás y Valiente”,
de Madrid.

El primer premio a Proyectos de Innovación Educativa de la Comunidad de Madrid en el curso 2005/06 fue concedido al IES “Francisco Tomás y Valiente” por el proyecto llevado a cabo por la Familia Profesional de Administración basada en la creación de una empresa simulada que comercializa de forma virtual.

El Departamento en su ánimo de incorporar la innovación en las aulas en el tercer trimestre del curso 2004/05 –en base a informaciones obtenidas por la Dirección en diferentes congresos en los que había participado en cursos anteriores– investigó sobre prácticas educativas innovadoras tanto en el ámbito de la formación reglada como de la ocupacional en diversos centros dependientes de otras comunidades autónomas o ayuntamientos. De esta forma se buscaba adaptarse a los requerimientos de las competencias del perfil profesional correspondiente a los módulos que impartimos, pues considerábamos que nos faltaba el equivalente a los talleres de otras familias profesionales: LA OFICINA.

Interrelacionar la práctica empresarial con la docencia durante el proceso de aprendizaje es el deseo de cualquier docente de Formación Profesional. Simultanear estas dos situaciones de aprendizaje en el tiempo hace que ambas se enriquezcan. Esto permite, además, motivar al alumnado a través de una participación activa en su aprendizaje con una dinámica de trabajo, individual y en equipo, en la que pueden aplicar los co-



nocimientos y habilidades adquiridos, con eficiencia y responsabilidad.

Todo ello llevó a que en el curso 2005/06 se iniciara el proyecto premiado. Se llevó a cabo en dos etapas: durante el primer trimestre del curso el grupo de profesores que formamos el departamento planificamos las tareas a realizar en los diferentes puestos de trabajo, diseñamos el espacio donde se iba a ubicar la oficina, la dotamos de los recursos mínimos necesarios y elaboramos



los documentos que se iban a utilizar y en el segundo y tercer trimestre se hizo realidad pasando por la empresa simulada los alumnos de 1º de Administración y Finanzas.

Para llevar a cabo este proyecto se firmó un contrato con la Fundación "Inform", que gestiona en España la red de empresas SEFED (simulación de Empresas con Finalidades Educativas). Esta suministra un servicio on-line imprescindible para el desarrollo del proyecto y el espacio virtual necesario para realizar operaciones comerciales con otras empresas similares (otros centros en otras comunidades), también simula a los organismos oficiales (Seguridad Social, Hacienda), entidades bancarias y algunos servicios exteriores.

La organización administrativa de la empresa se estructura en tres Departamentos: Comercial, Financiero y Recursos Humanos, divididos en áreas donde se identifican diferentes puestos, desarrollando funciones y tareas diversas. Los alumnos llevan a cabo tareas de carácter administrativo al desempeñar las funciones correspondientes a dichos puestos de trabajo, como si de una empresa real se tratara pues en el proceso se genera toda la documentación, obteniendo de esta forma una visión global del funcionamiento de la empresa y de las interrelaciones departamentales que se producen en la misma.

Esta experiencia nació de una forma sencilla, con unos medios básicos para los dos grupos de 1º de Administración y Finanzas. Actualmente se ha transformado, en su segundo año de vida, en una auténtica oficina dotada de medios informáticos modernos y adaptados a las necesidades empresariales y a los requerimientos de la formación que se pretende llevar a cabo con esta empresa. Esto ha permitido que todos los alumnos matriculados, tanto en Administración y Finanzas (1º y 2º curso) como en Gestión Administrativa, puedan realizar gestiones administrativas de manera eficiente.

La puesta en marcha de éste proyecto ha supuesto un esfuerzo para los miembros del departamento, ya que hemos tenido que adaptarnos a una realidad y forma de trabajar completamente nueva, modificando programaciones, horarios, apoyos en el aula, seguimiento del proyecto, resolución de incidencias, etc.



Aún siendo conscientes de éste gran esfuerzo consideramos que la experiencia es positiva ya que ha aportado mucho tanto a los alumnos, pues es un paso previo a la realización de la FCT y su primer contacto con el mundo laboral, como para los profesores, al ampliar y actualizar nuestra visión de la empresa y, también, al mejorar nuestra práctica docente, aunque ha supuesto invertir tiempo más allá de nuestros horarios.

El premio ha servido para sentir que se ha reconocido esta iniciativa y nuestro esfuerzo, pero el proyecto –igual que una empresa– nació con idea de perdurar en el tiempo, por lo que no vendría mal que la Administración continuara reconociendo esta labor dando su apoyo a esta y otras muchas innovaciones que se llevan a cabo en las aulas, que en el fondo representan una mayor calidad en la enseñanza.

