



Francisco “Lobo” Carrasco, futbolista, entrenador y comentarista deportivo.

Milagros Asenjo, periodista de ABC, especialista en educación.

Nicolás Fernández Guisado, presidente nacional de ANPE

COLOQUIO

Milagros Asenjo- Estoy muy interesada en preparar un reportaje sobre la formación de los jóvenes deportistas de élite.

Nicolás Fernández- Hoy hay mucho más interés en la educación y la formación académica de los deportistas jóvenes. Incluso los clubes de fútbol tienen convenios de formación con colegios e institutos para la formación académica de sus jugadores de la cantera y les hacen un seguimiento muy serio.

MA- Incluso con advertencias de no jugar si no se van superando los estudios.

NF- A pesar de todo siempre hay un componente de riesgo en la familia que proyecta sobre un chico o una chica la presión de llegar a ser un deportista de élite. No es fácil llegar a ser un Nadal.

Francisco “Lobo” Carrasco- Una estrella del deporte tira de mucha gente. Las figuras, los verdaderos genios tienen un don especial que pueden desarrollar pero son excepcionales. Y necesitan una capacidad de gestión de su vida que depende fundamentalmente de la educación. Grandes estrellas del deporte como Nadal o Pau Gasol son un ejemplo de triunfo y de cualidades personales y su trayectoria es el producto de una buena educación, tienen su mente educada con sentido, en un horizonte de normalidad.

NF- Claramente.

FLC- Un gran profesional del deporte se maneja con unos códigos, y si los pierdes no puedes llegar. Yo me recuerdo de niño fijándome en la gente que me podía enseñar cosas, en cómo manejaban el balón y en cómo eran. Cuando jugaba, podía oír en el campo todo tipo de improperios pero me había preparado

para meterlos en una "túrmix" mental que me permitía no contestar nunca ni hacer malos gestos sino convertirlos en una incitación hacia lo positivo: "voy a hacerlo mejor todavía, dame el balón". Son mecanismos de actuación que permiten dominar una situación o por el contrario perderla. Y se aprenden. Lo básico en la vida es la mente. Una persona que no la domine estará expuesta a cualquier cosa.

MA- En el deporte de élite y en la vida cotidiana.

FLC- La preocupación principal en la vida debería ser educar nuestra mente, para saber qué queremos ser y a dónde queremos llegar. Hay gente que pasa por la vida sin pararse un momento a pensar: ¿qué tengo aquí y qué quiero hacer con ello? Para un futbolista, por ejemplo, puede ser la diferencia entre salir al campo como un león o como un ciervo.

NFG- Es además un tema de motivación, y puede explicar desde el resultado de un partido hasta el éxito en los estudios. Y también es una cuestión de referentes, de modelos. ¿Cuáles son los vuestros? ¿Qué maestros habéis tenido?

FLC- Gárate. Yo lo veía siempre preocupado del balón. Nada ni nadie le sacaba de su trabajo, de la dirección en la que él quería ir, ni siquiera los golpes o las patadas. Era un profesional estricto. Yo aprendí de esos códigos de conducta.

MA- Para mí, Luis María Ansón. No me olvidaré nunca de los consejos de redacción que presidía, de su exigencia tan enorme y del ejemplo que daba. Era una escuela y te dejaba huella. Y es porque tenía una pasión por lo que hacía que tiraba de uno para arriba. Echaba unas buenas broncas pero sabía sacar de cada uno lo mejor.

FLC- Yo estoy familiarizado con eso. Pongo a los jugadores contra la pared y exijo para sacar lo mejor de cada uno. Hay una exigencia necesaria para ser titular en un equipo y es que cada uno saque de sí mismo lo que más vale. Recuerdo lo que fue para mí llegar al Camp Nou, entrenado por Helenio Herrera. Pero yo sólo tenía la pasión de jugar y no me importaba otra cosa ni aunque fuera estar en tercera división. Estuve once temporadas en el Barça.

MA- Son códigos que siguen teniendo validez en nuestra sociedad aunque ahora mismo en el mundo del deporte parezca a veces que han desaparecido.

FLC- Sigue siendo muy dependiente de la condición de cada persona. Y en el deporte hay todavía gran número de gente noble a pesar de que los futbolistas están rodeados de reclamos de la fama y el dinero y viven a veces en mundos irreales. Cuando a un entrenador le llega un jugador nuevo debe ver también la formación humana que tiene. La personalidad se transparenta desde la primera jugada aunque también se da el caso de quien tiene una cabeza privilegiada y dentro del campo se transforma. Para mí la clave es no dejar

"Hay una asignatura pendiente en todas las leyes educativas. Ninguna ha promocionado al deporte"

Nicolás Fernández

nunca de estar enamorado del balón. Y que los reclamos del círculo que te rodea estén siempre supeditados al balón. Yo de niño era muy revoltoso, lo reconozco. Sólo me interesaba jugar.

MA- Para los deportistas de élite, que son todavía casi unos niños pero se ven rodeados de fama y dinero, es difícil mantener una estabilidad y unos valores.

NFG- Tiene mucho que ver con los cimientos que cada uno tenga, de su familia, de los valores positivos que traiga y de la figura que le ayude a seguir formándose durante el proceso de ascenso. Los estereotipos sociales, la chica más guapa, el coche de mayor cilindrada por sí solos no van a contribuir a hacer de un gran deportista una gran persona.

MA- Y los deportistas son modelos para los jóvenes

FLC- Cuidado con esto porque es peligroso. Si hablamos en un término profesional, sí, son modelos de superación, pero luego hay muchas otras facetas que pueden llevarte a engaño. Son profesiones muy efímeras que no tienen ningún recorrido en la vida civil. Y cuando un futbolista se retira, le queda todavía por jugar su mejor partido, el de la vida, y es donde tiene que meter los goles y donde tiene que ganar. La clave es la persona que tú creas para proyectarla en el mundo después de la vida deportiva. Porque quien gana más dinero con la publicidad de las botas que lleva que con el deporte mismo ¿de qué es un ejemplo?

MA- Pero, ¿quién se hace responsable de esos modelos equivocados?

FLC- Nuestra sociedad está muy acelerada. Es más importante que nunca ese pilar que te educa, que te lleva, que te ayuda a organizar bien la vida.

NF- Hace poco entrevistaban a un jugador muy famoso y presumía de no haber conseguido el graduado en secundaria. A mí me preocupó mucho cómo se amplificaba ese mensaje. ¿Y qué va a ser de ti si no llegas a la élite deportiva?

FLC- Y aunque llegue, ¿cómo va a manejar su vida cuando se retire? Los referentes de un chico tienen que ser el esfuerzo y la responsabilidad. Tiene que preocuparse de su mente, que es su futuro. De hecho, yo te diría que puede haber muchos futbolistas que estén siempre por debajo de su verdadero potencial intelectual, porque no leen, no hacen ningún esfuerzo.



“Y además hay una autoridad que un niño acepta de modo natural. Para eso sirve el deporte”

Milagros Asenjo

Al fin y al cabo el deporte que practican es un juego. En esto los jugadores de baloncesto nos han ganado siempre.

MA- Si generalizamos, es un problema de la gente joven en general.

FLC- En los Estados Unidos los deportistas de élite tienen una formación muy seria en cuanto a códigos y conductas de vida. Les hacen advertencias sobre qué caminos de su vida personal pueden tomar y cuáles les pueden destruir. Por ahí nos llevan mucho terreno ganado. Aquí no vemos la relación entre el deporte y la cultura. Yo no leía cuando tenía quince años. Ahora me apasiona leer y me apasiona formarme. Y añoro haber estudiado una carrera como arquitectura, por ejemplo. Aunque la carrera de mundología la tengo por haber vivido en muchos sitios y haber viajado y aprendido idiomas. Y siempre me ha gustado escuchar.

MA- ¿Saben escuchar los chicos de hoy?

FLC- Mi mujer es maestra. Veo cómo viene del colegio algunas veces y las cosas que me cuenta y me parece que hemos perdido el equilibrio entre el *usted* de antes y el *tú* de ahora. Es necesario un respeto, una autoridad.

NFG- Esa es una de nuestras grandes luchas.

FLC- Sí. Ya lo leo en la revista ANPE.

NFG- Dentro del valor educativo del deporte, un entrenador puede ser también un referente de autoridad.

MA- Y además una autoridad que un niño acepta de modo natural. Sí, para eso sirve el deporte.

FLC- El deporte te enseña a trabajar en grupo. Quien practica un deporte de equipo tiene creada una mentalidad de trabajo en equipo y de respeto que le sirve para la escuela. Hay que olvidarse de llamar entrenadores a quienes trabajan con niños o jóvenes; realmente son educadores. El entrenador del colegio o de los juveniles está educando. Y tengo clarísimo que quienes hacen deporte tienen mucha más energía para estudiar.

MA- Pues fíjate que hay veces que se dice lo contrario. Se dice que un buen deportista es un mal estudiante.

NFG- En el nivel estudiantil básico, el deporte es fundamental. En España nunca se ha considerado al deporte como una herramienta educativa, pero lo es y de primer orden. Es una asignatura pendiente en todas las leyes educativas. Ninguna ha promocionado al deporte. Al menos, mi generación pasaba horas jugando al aire libre. Pero en el momento actual, los niños apenas juegan en la calle, y han perdido los juegos de grupo como instrumentos de socialización. Salen de los colegios, que en su mayoría carecen de buenas instalaciones deportivas y de horarios adecuados, y se van a su casa a ver la tele, a jugar con la *play* o a navegar por Internet. Tenemos que fomentar con mucha seriedad el papel del deporte en las escuelas. Sería bueno que alguna vez contáramos con una ley que regulara el deporte escolar.

MA- El deporte enseña también disciplina.

FLC- Hay que encontrar un equilibrio entre las potencialidades que uno tiene y las posibilidades que se le



“Hay otro tesoro del deporte, y es que te da la posibilidad de apasionarte con algo. Esto lo compartimos con el mundo de la docencia”

Francisco “Lobo” Carrasco

crean alrededor. Yo iba para ciclista hasta los siete años, pero cuando descubrí, al llegar mi familia a Valladolid, una era, dos piedras y una bolsa llena de papeles que servía de pelota, me enamoré para siempre. Y sigo. Yo voy por la calle, veo dos postes y me imagino que es una portería. También me di cuenta desde los once años de que me encantaba competir, que tenía la personalidad del que sale al campo a ser el mejor del partido.

NFG- ¡A los profesores también se nos nota mucho que lo somos! Hay que decir bien claro que el deporte contribuye a formar a una persona completa, y en ningún momento es incompatible con el cultivo de lo intelectual. Al contrario.

FLC- Y además te acostumbra al esfuerzo. Para un deportista, el esfuerzo que supone el deporte no lo notas, estás disfrutando con el balón y te acostumbras a superarte sin notarlo. Pero nos falta base para lograr un maridaje entre estudio y deporte –tiene que ser por este orden–. Y eso se logra desde abajo, desde los primeros cursos, porque a los quince años ya no aúnas las dos cosas si no lo has hecho antes. Yo he tenido que desarrollar muchas más cosas desde los cuarenta años hasta hoy que en la década anterior de mi vida. He querido descubrir por qué hay gente que se emociona leyendo un libro, y eso no ha partido de la base sino con el tiempo, y con la admiración que siento por los “deportistas de la intelectualidad”. Sin embargo, la disciplina para hacerlo, la metodología de trabajo sí se la debo al deporte. Estoy acostumbrado a la disciplina del lunes, del martes y del miércoles. Y todavía el deporte sigue siendo fundamental para mí y me gusta el reto de salir a correr con cuatro grados bajo cero.

NFG- A una persona hay que entrenarla en ese esfuerzo. Y desde luego practicar deporte tiene un valor didáctico, y además el atractivo de la motivación y del juego.

FLC- Hay algo que me preocupa y es cómo rechaza el mundo del fútbol a los que hablan con corrección, o son cultos o tienen una formación. La progresión intelectual está mal vista en el mundo del fútbol y el que tiene un mensaje bien estructurado y se expresa bien lo descalifican. Cuando en realidad quien no tiene un buen vocabulario está desarmado.

NFG- Los medios de comunicación deben analizar estas situaciones, porque el fútbol tiene una enorme repercusión mediática y algunas veces los ejemplos hacen muchísimo daño.



MA- ¿Sabes por qué pasa esto? Porque los medios de comunicación hemos entrado en una dinámica desgraciada, en la que si, ética y educativamente, un periodista se plantea su influencia sobre la audiencia y es consciente de que algún tema no lo debe dar porque destruye en vez de construir, el medio de al lado lo va a dar en portada, y entra ya en juego la competencia. Debería haber un pacto sobre estos mensajes que no son educativos y, por ejemplo, no repetir cien veces en una tarde el cabezazo de Zidane a Materazzi. Todos hemos caído en lo mismo y eso lo paga la sociedad.

FLC- Tiene que haber una medida equilibrada. Todos los futbolistas saben que tienen que dar buen ejemplo. Un ídolo como Messi, sabe que hay miles de niños que se identifican con él. Pero, aunque no lo parezca, en el terreno de juego hoy hay más limpieza que antes.

Hay otro tesoro del deporte, y es que te da la posibilidad de apasionarte con algo. Esto lo compartimos con el mundo de la docencia. Yo admiro a mi mujer porque cuando llega del colegio está contenta. Todavía le ilumina su trabajo. Un entrenador tiene que destilar pasión también porque los jugadores del vestuario te *huelen*, como los niños al maestro.

MA- También mi profesión debe ser vocacional y tiene que apasionarte.

NFG- Acabas de mandar un mensaje muy bonito, Paco. La ilusión en el trabajo es fundamental en la enseñanza. Quien la pérdida está perdido.

FLC- Enseñas a las nuevas generaciones a andar por la vida, y si eso lo transmites con pasión, te va a salir gente con un carácter vigoroso, diferente.

NFG- Todo aquel que trabaja transmitiendo valores a personas deja huella y se convierte en un referente quiera o no quiera. Sea profesor, periodista o entrenador de fútbol.